**ATILIM ÜNİVERSİTESİ**

**YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU**

# **MODERN DİLLER BÖLÜMÜ**

**2021-2022 GÜZ**

**DERS TANITIM VE UYGULAMA BİLGİLERİ**

| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **Ders + Uygulama Saat**  | **Kredisi** | **AKTS** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik İngilizce I** | **ENG101** | **1** | **4+0** | **4** | **3,5** |

| **Ön Koşul Dersleri** | Yok |
| --- | --- |

| **Dersin Dili** | İngilizce |
| --- | --- |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Koordinatörü** | MDB |
| **Dersi Veren(ler)** | MDB Okutmanları |
| **Dersin Yardımcıları** | - |
| **Ders Verilme Şekli** | Yüzyüze |
| **Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri** | Eklektik  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amaçları:* Öğrencilerin bölüm çalışmalarını yapabilmeleri için gerekli akademik becerileri geliştirmelerine yardımcı olmaktır. Öğrenciler böylelikle Avrupa Dil Dosyası Uluslarası Dil Düzeyi’ne göre B1\* seviyesi kullanıcıları olarak bölüm derslerini kolayca takip edebileceklerdir.
* Öğrencilerin yazılı ve sözlü çalışmaları ve IT (web üzerinden verilen ödevler) kullanarak eleştirel düşünme becerilerini geliştirmelerine ve temel çalışma becerileri kazanmalarına yardımcı olmaktır.
 |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | Bu dersin sonunda öğrenciler:***Okuma**** Ana fikirleri/destekleyici ayrıntıları bulabilir,
* Ayrıntılı bilgiyi bulabilir,
* İmlemleri tanıyabilir,
* İçerikten anlam tahmin edebilir,
* Bir grafiği yorumlayabilir,

***Yazma**** Bir grafiğin taslağını çıkarıp planlayarak,
* Doğru ve uygun bir dil kullanarak,
* Bağlaçları doğru bir şekilde kullanarak,
* İyi organize edilmiş bir grafik yorumu yazabilir,

***Konuşma**** Kısa sunumlar yapabilir,

***Dinleme**** Ana fikir ve detaylı bilgi için dinleyebilir.

***Teknoloji*** ***Kullanımı:**** Gerekli teknolojik etkinlikleri kendi kendine vaktinde yaparak sorumluluk almak.
 |
| **Dersin İçeriği** | Bu ders, öğrencilerin akademik okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini kazanmalarına ve pratik yapmalarına yardım eden aktiviteleri kapsar. Eleştirel okuma parçası analizi, kelime edinimi, sınıf içi tartışmalar ve grafik yorumlama önemli aktiviteler arasındadır. |

***\* B1 Düzeyinin Tanımlaması***

*Günlük yaşamda, işte ya da okulda, sık karşılaştığı ve tanıdık olduğu konulara dayalı yazılı ve sözlü ifadeleri ana hatlarıyla  anlayabilir. Seyahatlerde, dilin konuşulduğu yerlerde karşılaşılabilecek çoğu durumların üstesinden gelebilir. Kişisel ilgi alanları doğrultusunda ya da bildiği konularda, basit, ancak fikirler arası bağlantıların oluşturulmuş olduğu metinler yoluyla kendini ifade edebilir. Yaşadığı olayları ve deneyimlerini aktarabilir; düşlerinden, umutlarından ve isteklerinden söz edebilir, görüşlerini ve planlarını kısaca nedenleriyle ortaya koyabilir.*

| **KAYNAKLAR** |
| --- |
| **Ders Kitabı** | *Making Connections 2- Skills and Strategies for Academic Reading (2nd Edition)* by Joe McEntire & Jessica Williams |
| **Diğer Kaynaklar** | MDB öğretim görevlileri tarafından hazırlanan ek materyallerEnglish Central Online Platform |

| **HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI** |
| --- |
| **HAFTA** | **KONULAR** | **ÖN HAZIRLIK SAYFALARI** |
| **1** | **Oryantasyon** **Ders Tanıtım Dökümanı** | Ders Tanıtım Materyali |
| **2** | Ünite 1 – THE NEWS MEDIA | *Making Connections 2 ss. 2-5**Making Connections 2 ss. 6-10*Ekstra Materyal  |
| **3** | Ünite 1 – THE NEWS MEDIA | *Making Connections 2 ss. 11-17**Making Connections 2 ss. 17-20* |
| **4** | Ünite 1 – THE NEWS MEDIA | *Making Connections 2 ss. 21-28**Making Connections 2 ss. 29-30, 41&42* |
| **5** | ***SUNUM YÖNERGESİ*** Ünite 2 – EDUCATION | Ekstra Materyal*Making Connections 2 ss. 44-52* |
| **6** | Ünite 2 – EDUCATION | *Making Connections 2 ss. 52-54* |
| **7** | ***SUNUM***  |  |
| **8** | Ünite 2 – EDUCATION***ARA SINAV*** | *Making Connections 2 ss. 55-60**Making Connections 2 ss. 61-62&64-67* |
| **9** | Ünite 2 – EDUCATION | *Making Connections 2 ss. 68-73**Making Connections 2 ss. 74-75, 85&86* |
| **10** | Ünite 3 – THE WORLD OF BUSINESS | *Making Connections 2 ss. 88-95**Making Connections 2 ss. 96&98-102* |
| **11** | Ünite 3 – THE WORLD OF BUSINESS***YAZI ÇALIŞMASI YÖNERGESİ***  | *Making Connections 2 ss. 103-109*Ekstra Materyal |
| **12** | Ünite 3 – THE WORLD OF BUSINESS***SINIF İÇİ YAZI ÇALIŞMASI*** | *Making Connections 2 ss. 110-115* |
| **13** | Ünite 3 – THE WORLD OF BUSINESS | *Making Connections 2 ss. 116-117**Making Connections 2 ss. 118-123* |
| **14** | Ünite 3 – THE WORLD OF BUSINESS | *Making Connections 2 ss. 124-128* |
| **15** | ***GENEL TEKRAR***  |  |
| **16** | ***FİNAL SINAVI*** |  |

| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** |
| --- |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SAYISI** | **KATKI PAYI** |
| Ara Sınav  | 1 | 30 |
| Sunum | 1 | 10 |
| IT | 1 | 20 |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARININ BAŞARI NOTUNA KATKISI** |  | 60 |
| **YARIYIL SONU SINAVININ BAŞARI NOTUNA KATKISI** |  | 40 |
| **TOPLAM** |  | **100** |

| **DERS KATEGORİSİ** |
| --- |
| Destek Dersleri | **X** |
| Temel Mesleki Dersler |   |
| Uzmanlık / Alan Dersleri |   |
| Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri |   |
| Aktarılabilir Beceri Dersleri |   |

| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** |
| --- |
| **ETKİNLİKLER** | **SAYISI** | **SÜRESİ (SAAT)** | **TOPLAM İŞ YÜKÜ** |
| Ders Süresi  | 14 | 4 | 56 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 1 | 16 |
| Ara Sınav  | 1 | 4 | 4 |
| IT | 1 | 4 | 4 |
| Sunum | 1 | 3 | 3 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 5 | 5 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 88 |
| **Toplam İş Yükü / 25** |  |  | 3,52 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | **3,5** |